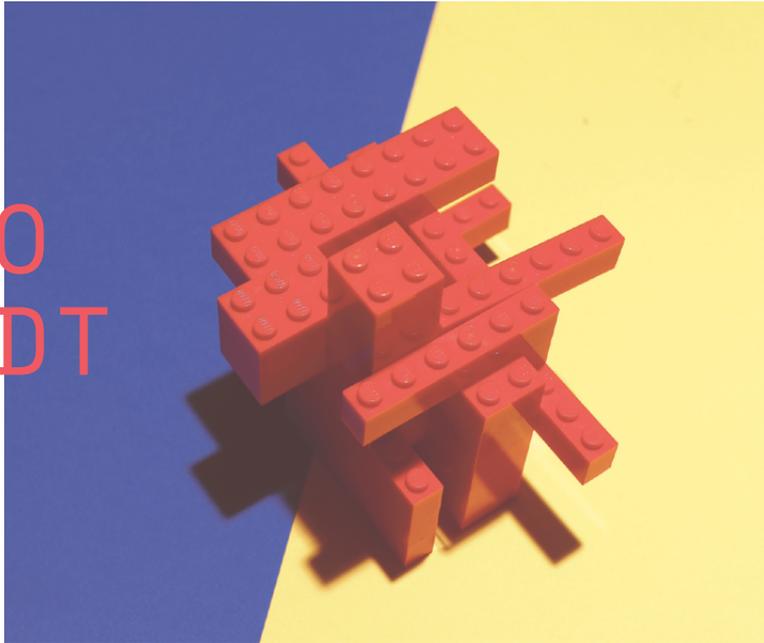


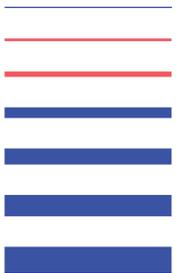
LE
GO
STADT



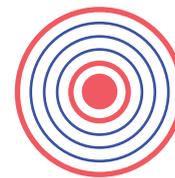
Wie entsteht der typische Charakter einer Stadt?
Wie füllt man die Stadt mit Leben?
Wie lassen sich verschiedene Stadt-funktionen mischen?

Ziel dieses Workshops ist es, mit den Kindern und Jugendlichen eine Traumstadt aus Lego zu bauen. Dabei stehen nicht die einzelnen Gebäude im Vordergrund, sondern ganze Stadtteile bzw. Städte. Aus vielen verschiedenen Gebäuden werden Zukunfts-visionen – das Leitbild einer Stadt – entwickelt.

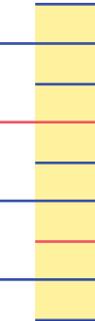
ANLEITUNG: Nach einer kurzen Einführung zum Thema Stadt und deren Geschichte werden gemeinsame Ideen zusammengetragen. Die SchülerInnen erstellen Stadtteile mit unterschiedlichen Funktionen. Das Endergebnis manifestiert sich durch ein gemeinsam aus Lego gebautes Stadt-Leitbild.

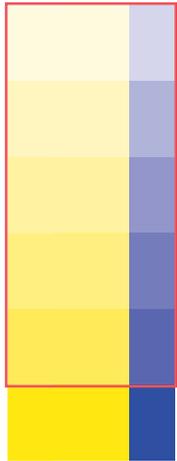


Analyse und Gestaltung von Raum
Bewusstsein für Proportion+Massstab schaffen



Baukultur
Stadt- und Landschaftsplanung
Konstruktion
Natur+Architektur
Raum+Vision





Vortrag

Brainstorming

Einzelarbeit

Gruppenarbeit

Lehrgespräch / Diskussion

Besichtigung / Erkundung

LINKS/ UNTERLAGEN

www.uni.li/architekturvermittlung

Video: Was macht eine Stadt aus?

Video: Wie funktioniert eine Stadt?

Video: Wie bauen wir gemeinsam eine Stadt?

Video: Die europäische Stadt

Unterlagen: Lego-Funktionen

MATE RIAL

Interview-Karten

Stifte

Klebestreifen

Lego-Grundplatte 38 × 38 cm

Legoklötze mit mindestens

neun Farben (je Funktion

eine andere Farbe)

Schritt

1

Mind-Map

Einführung in das Thema: Wie sind Städte entstanden? Wie funktioniert eine Stadt? In Form eines Lehrgesprächs oder mittels der Kurzvideos kann man dieses Thema mit den Kindern und Jugendlichen behandeln und diskutieren. Anhand von Interview-Karten können die SchülerInnen die unterschiedlichen Stadtfunktionen notieren – so viele wie möglich. Im Anschluss werden diese zu verschiedenen Gruppen in einem Mind-Map durch die Lehrperson zusammengestellt und mit den SchülerInnen besprochen.

Schritt

2

Mono-Stadtquartiere

Entwicklung von separaten Stadtquartieren mit den Funktionen: Wohnen, Freizeit, Einkaufen, Grünfläche, Wasser, Verwaltung, Kultur & Religion, Arbeiten & Industrie, Strassen & Infrastruktur.

In Einzel- oder Gruppenarbeit bauen die Kinder auf den Grundplatten die verschiedenen Stadtquartiere mit nur einer Funktion. Massstab: Ein Lego-Baustein entspricht dabei der Grösse einer Wohnung. Jede Lego-Stein-Farbe entspricht einer Funktion. Strassen, Wasser und Grünanlagen können von allen verwendet werden.

Schritt

3

Durchmischte Stadtquartiere

Im dritten Schritt können jetzt alle Lego-Bausteine und somit alle Stadtfunktionen verwendet werden – dadurch sind jetzt durchmischte Stadtquartiere möglich. Am Ende werden die verschiedenen Legoplatten der Stadtquartiere zusammengestellt und die SchülerInnen müssen diese durch Strassen verbinden. Im Anschluss findet eine Diskussion zu den Mono- und durchmischten Stadtquartieren mit den Vor- und Nachteilen statt. Es wird ein gemeinsames Stadt-Leitbild entwickelt, die Traumstadt der Zukunft!